



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE – CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA
Telefone: (048) 3721-4075 – E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2025.1

1 IDENTIFICAÇÃO

Código/Disciplina: CIN 7301 – Introdução à Representação Temática

Carga Horária: 36 H/A – 2 créditos

Oferta: 3ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia e áreas afins. (*Obrigatória*)

Dia/horário: Segundas-feiras, das 10h10 às 11h50.

Professor: Genilson Geraldo

E-mail: genilsongeraldo.professorufsc@gmail.com (indicar no assunto: **CIN7301 – Introdução à Representação Temática** e o motivo da consulta)

Atendimento extraclasse: Quintas-feiras, das 08h20 às 11h50 ou Terças-feiras, das 18h30 às 20h, atendimento remoto mediante agendamento por e-mail (genilsongeraldo.professorufsc@gmail.com ou genilsongeraldo.biblio@gmail.com)

2 EMENTA

Introdução à Análise da Informação. Indexação - tipologia, instrumentos e metodologias. Aborda aspectos introdutórios da Recuperação da Informação.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno nos procedimentos de análise, indexação e recuperação da informação nos diferentes suportes.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.2.1 Compreender os fundamentos da análise da informação;
- 3.2.2 Compreender os fundamentos teóricos e metodológicos da indexação;
- 3.2.3 Conhecer os instrumentos e sistemas de indexação;
- 3.2.4 Conhecer os processos de indexação - planejamento e gerenciamento da informação;
- 3.2.5 Conhecer os diferentes aspectos da recuperação da informação.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 4.1 Conceituação. Fundamentos teóricos e metodológicos da análise da informação
- 4.2 Organização, recuperação e avaliação da recuperação da informação
- 4.3 Análise da informação
- 4.4 Princípios, objeto, função e processos da indexação
- 4.5 Instrumentos e sistemas de indexação
- 4.6 Processos de indexação

5 METODOLOGIA

A comunicação será feita preferencialmente pelo Moodle. Aulas presenciais expositivas e dialogadas. Leitura, estudo de textos e realização de exercícios práticos (todos disponibilizados)

em sala ou no ambiente virtual do Moodle), que devem nortear os debates e atividades a fim de promover a interação e o processo de aprendizagem dos estudantes, devendo, portanto, ser acessado semanalmente. Leituras, vídeos e prova. Dependendo da disponibilidade, poderão integrar o conteúdo da disciplina palestras, visitas técnicas e outros eventos. O atendimento online aos estudantes será realizado via chat do Moodle, por e-mail genilsongeraldo.professorufsc@gmail.com ou pelo atendimento extraclasse, quintas-feiras, das 08h20 às 11h50 ou terças-feiras, das 18h30 às 20h, com agendamento prévio.

6 AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação da disciplina irá considerar a interação, assiduidade e comprometimento dos alunos com relação às atividades propostas na disciplina. O aluno será avaliado pelo desempenho individual. O cálculo da nota será dividido da seguinte forma:

- a) Avaliação teórica – 30% - Individual
- b) Avaliação prática – 30% - Individual
- c) Trabalho Final e Seminário – 40% - Grupos

Média final = (a*0,3 +b*0,3+c*0,4)

Em caso necessário terá a opção de uma recuperação final de todo o conteúdo.

6.1 INFORMAÇÕES IMPORTANTES CONFORME A RESOLUÇÃO 017/CUn97.

- a) A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas;
- b) Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário, é preciso encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis;
- c) A prova final de recuperação poderá ser realizada caso o(a) aluno(a) obtiver nota final entre 3,0 e 5,5, e frequência suficiente. O conteúdo da prova será todo o conteúdo da disciplina;
- d) A nota final da disciplina será calculada a partir da média aritmética simples, entre a nota final obtida no semestre, e a nota obtida na prova de recuperação.

7 DIREITOS AUTORAIS, DE IMAGEM E PRIVACIDADE

- a) Dos discentes, se espera uma conduta adequada ao contexto acadêmico. Por isso, atos que não sejam condizentes com tal postura poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, conforme Resolução 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis advertências, repreensão, suspensão e, até mesmo, o desligamento da UFSC.
- b) Todas as aulas dessa disciplina estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas só é possível com prévia autorização. É preciso respeitar a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos demais colegas. Não compartilhe fotos ou qualquer outro tipo de registro sem a permissão explícita de todos os participantes. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação, estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I da Resolução 017/CUn/1997.
- c) Os materiais utilizados em e disponibilizados em sala ou no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivos para fins didáticos, sendo proibida sua utilização para qualquer outra finalidade, sob risco de penalidade administrativa e judicial. Além disso, os materiais disponibilizados possuem licenças de uso e distribuição específicas que devem ser respeitadas.

8 BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUINCHAT, C.; MENO, M. Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação. 2ª edição revista e ampliada. Brasília: IBICT, 1994.

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos: teoria e prática.** 2ª edição. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2004.

McGARRY, K. **O contexto dinâmico da informação.** Tradução de Helena Vilar de Lemos. Brasília : Briquet de Lemos Livros, 1999.

RODRIGUES, Georgete Medleg; LOPES, Ilza Leite (orgs.). **Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação.** Brasília: Thesaurus, 2003, p.100-117 (Estudos Avançados em Ciência da Informação, v.2)

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 12676:** Métodos para análise de documentos: determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro, 1992.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6034:** Índices - apresentação. Rio de Janeiro, 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:** Resumos. Rio de Janeiro, 1996.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** Referências. Rio de Janeiro, 2002.

BRÄSCHER, M.; CAFÉ, L. **Organização da informação ou Organização do conhecimento?.** In: IX Enancib, 2008, São Paulo. Anais do IX Enancib.

CLEVELAND, D. B.; CLEVELAND, A. D. **Introduction, to indexing and abstrating.** Littleton, 1983.

COLLINSON, R.L. **Índices e indexação.** Trad, de A.A.B.de Lemos. São Paulo: Polígono, 971.225p

CUTTER, A.G. **Indexing methods and theory.** Baltimore: Williams & Wilkins, 1970. 51p. GIL, I.L.;

FUJITA, M.S.L. **Política de indexação.** São Paulo : Cultura Acadêmica, 2012. 260p. disponível EM: http://www.culturaacademica.com.br/_img/arquivos/livro %20politica-de-indexacao_ebook.pdf

FOSKETT, A. C. **Abordagem temática da informação.** São Paulo, Polígono, 1973. 437p.

GRUPO TEMMA. **Análise documentária: considerações teóricas e experimentações.** São Paulo, FEBAB, 1989.

GUIMARÃES, J. A. C. A dimensão teórica do tratamento temático da informação e suas interlocuções com o universo científico da International Society for Knowledge Organization (ISKO). **Revista IberoAmericana de Ciência da Informação (RICI)**, Brasília, v. 1, n.1, jan./abr. 2008.

GUIMARÃES, J. A. C. **Recuperação temática da informação.** Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v.23, n. 1/4, p. 112-130.

GUIMARÃES, J. A. C; SALES, R. **Análise Documental**: concepções do universo acadêmico brasileiro em ciência da informação. *Datagramazero*, v.11, n.1, fev., 2010.

KOBASHI, N.Y. Análise documentária e representação da informação. **INFORMARE: Cadernos do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação**, v. 2, n.2, p.5-27, jul./dez., 1996.

LARA, M. L.G. **A representação documentária**: em jogo a significação. São Paulo: USP, 1993. Dissertação de mestrado.

LARA, M. L.G. Linguagem documentária e terminologia. *Transinformação*, v.16, n.3, p.231- 240, 2004.

LARA, M. L.G. O Unicórnio (o Rinoceronte, o Ornitorrinco...), a Análise Documentária e a Linguagem Documentária. **Datagramazero**, v.2 n.6, dez 2001.

LOPEZ, Andre Porto Ancona. **Como descrever documentos de arquivo**: elaboração de instrumentos de pesquisa. São Paulo: Arquivo do Estado (SP), 2002. 60p (Projeto como fazer; 6) ISBN 8586726397.

MCGARRY, K. J. **Da documentação a informação: um contexto em evolução**. Lisboa: Presença, [1984]. 196p. (Textos de apoio 9). MELO, F.J.D. de; BRÄSCHER, M. Fundamentos da Linguística para a formação do profissional da informação. Brasília: Thesaurus, 2011. NAVES, Madalena Martins Lopes;

KURAMOTO, Hélio. Organização da informação: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2006. 142p

ROBREDO, J. **Documentação de hoje e de amanhã**. 4a edição revista e ampliada. Brasília: edição de autor, 2005.

ROBREDO, J.; BRÄSCHER, M. (Orgs.) **Passeios pelo bosque da informação**. Brasília: Ibict, 2010. 334p.

9 CRONOGRAMA

Este cronograma trata de uma previsão das atividades realizadas e poderá sofrer alterações previamente avisadas.

Aula	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino	CH
1	10/03	Apresentação do professor. Apresentação da turma. Apresentação da disciplina. Introdução da disciplina.	GUINCHAT, C.; MENO, M. A descrição de conteúdo. In: GUINCHAT, C.; MENO, M. Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação . 2ª edição revista e ampliada. Brasília: IBICT, 1994. p. 121-131 OLIVEIRA, Lais Pereira de; MARTÍNEZ-ÁVILA, Daniel. Tratamento temático da informação: análise sobre abordagens e enfoques em artigos científicos da área de Ciência da Informação. Informação em Pauta , [S. l.], v. 4, n. 2, p. 83–100, 2019	2
2	17/03	Conceituação. Fundamentos teóricos e metodológicos da análise da informação.	Atividade de revisão sobre as diferenças entre a representação temática e descritiva entre Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação.	2
3	24/03	Fundamentos teóricos e metodológicos da análise da informação.	VITAL, L. P.; MEDEIROS, M. B. B. Representação temática de documento arquivístico: em busca de especificidades. Em Questão , Porto Alegre, v. 25, n. 1, p. 345–367, 2019.	2

		Organização, recuperação e avaliação da recuperação da informação.	GUINCHAT, C.; MENO, M. A descrição de conteúdo. In: GUINCHAT, C.; MENO, M. Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação . 2ª edição revista e ampliada. Brasília: IBICT, 1994. p. 121-131	
4	31/03	Organização, recuperação e avaliação da recuperação da informação.	CÂNDIDO, G.G.; BARROS, T.H.B.; REDIGOLO, F.M.; Indexação e Descrição Arquivística: Relações Histórico-conceituais. In: PINHO, F.A.; CUIMARÃES; J.A.C. Memória, tecnologia e cultura na organização do conhecimento . 1.ed. Recife, PE: Ed. UFPE, 2017. CAMPOS, M. L. A. Indexação e descrição em arquivos: a questão da representação e recuperação de informações. Arquivo & Administração , v. 5, n. 1, 2006.	2
5	07/04	Análise da informação	GUIMARÃES, J. A. C; SALES, R. Análise Documental: concepções do universo acadêmico brasileiro em ciência da informação. Datagrama , v.11, n.1, 2010. CHAVES GUIMARÃES, J. A. Abordagens teóricas de tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. Ibersid: revista de sistemas de información y documentación , [S. l.], v. 3, p. 105–117, 2009	2
6	14/04	Análise da informação	KOBASHI, N.Y. Análise documentária e representação da informação. INFORMARE: Cadernos do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação , v. 2, n.2, p.5-27, jul./dez., 1996. SOUSA, B. P. de; FUJITA, M. S. L. A análise de assunto no processo de indexação: um percurso entre teoria e norma. Informação & Sociedade , [S. l.], v. 24, n. 1, 2014.	2
	21/04	21/04 – Feriado Nacional		0
7	26/04	Atividades Extraclasse	Revisão do conteúdo para avaliação teórica	2
8	28/04	Avaliação teórica – Individual	Avaliação teórica – 30% - Individual	2
9	05/05	Princípios, objeto, função e processos da indexação.	GOMES, R. F.; LIMA, G. Ângela de. Importância da política de indexação para as unidades de informação: uma revisão sistemática da literatura. Em Questão , Porto Alegre, v. 27, n. 1, p. 210–236, 2020. LANCASTER, F. W. Resumo: tipos e funções. In: LANCASTER, F. W. Indexação e resumos: teoria e prática . 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2004. p. 100-134	2
10	12/05	Princípios, objeto, função e processos da indexação.	LAGE, Sandra Regina Moitinho. A ética na representação temática da informação. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação , [S. l.], v. 29, p. 1–21, 2024. Atividade via Moodle	2
11	19/05	Avaliação prática – Individual	Avaliação prática – 30% - Individual	2
12	26/05	Orientação e Elaboração dos seminários e trabalho final	Orientações e elaboração dos seminários – 40% - Grupos	2

13	02/06	Elaboração dos seminários e trabalho final	Orientações e elaboração dos seminários – 40% - Grupos	2
14	09/06	Elaboração dos seminários e trabalho final	Orientações e elaboração dos seminários – 40% - Grupos	2
15	16/06	Entrega do Trabalho Final e apresentação dos seminários	Seminários e Trabalho Final - 40% - Grupos	2
16	23/06	Entrega do Trabalho Final e apresentação dos seminários	Seminários e Trabalho Final - 40% - Grupos	2
17	30/06	Entrega das notas Recuperação	Avaliação sem consulta	2
18	07/07	<i>Fechamento e Lançamento das Notas Finais.</i>		2
Total				36h

O cronograma de aulas é um plano que poderá ser alterado. Caso haja alteração, o estudante será avisado com antecedência pelo Moodle.