

CIN 7405 – PLANO DE ENSINO (2025.1)

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN7405 – Projeto de Informatização

Carga Horária: 36 h/a

Professor: Douglas Dyllon Jeronimo de Macedo – *douglas.macedo@ufsc.br*

Oferta: Obrigatória. 1ª Fase. Sem pré-requisitos.

Horário: Quinta-feira das 08h20 às 10h00

Local: LABTEC - Sala 202 - Bloco D - CED/UFSC

2. EMENTA

Aborda a unidade de informação como sistema, seus núcleos de atividades, suas funções e tarefas, e as motivações para sua informatização. Planeja a informatização de uma unidade de informação, a partir da escolha de soluções e de aquisição de programas ou do desenvolvimento de sistemas próprios.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Proporcionar um espaço de estudo, reflexão e prática sobre a informatização de unidades de informação.

3.2 Objetivos Específicos:

- Identificar os elementos que fazem parte de um sistema informatizado de unidades de informação;
- Conhecer os diversos estágios do planejamento para informatização de unidades de informação;
- Diferenciar as diversas alternativas para a escolha de soluções adequadas às necessidades de informatização das unidades de informação;
- Caracterizar diversos softwares utilizados na informatização de unidades de informação.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 As unidades de informação como sistema

4.1.1 Núcleos de atividade

4.1.2 Processos

4.1.3 Funções

4.2 Elementos de sistemas informatizados para unidades de informação

4.2.1 Recursos humanos

4.2.2 Dados

4.2.3 Padrões

4.2.4 Recursos físicos e lógicos

4.3 Funções de sistemas informatizados de unidades de informação

4.3.1 Aquisição

4.3.2 Tratamento Técnico

4.3.3 Controle de circulação

4.3.4 Fluxo documental

4.4 Planejamento para a informatização de unidades de informação

4.4.1 Responsabilidade do projeto

4.4.2 Estudo de viabilidade

4.4.3 Definição das especificações funcionais

4.4.4 Estudo das alternativas existentes

4.5 Escolha das soluções

4.5.1 Sistemas comerciais

4.5.2 Software livre

4.5.3 Desenvolvimento de sistemas próprios

4.6 Implantação de sistemas informatizados em unidades de informação

4.6.1 Preparação do local

4.6.2 Capacitação do pessoal

4.6.3 Operação do sistema

4.6.4 Conversão de sistemas

4.6.5 Avaliação, manutenção e revisão do sistema

5. METODOLOGIA

- Todas as aulas serão ministradas na modalidade presencial.
- Teremos como apoio da disciplina o **Moodle** institucional da UFSC (<http://moodle.ufsc.br>) e o mesmo será utilizado como instrumento de suporte da disciplina, devendo portanto, ser acessado todas as semanas pelos alunos.
- A organização dos conteúdos se dará através de tópicos, sendo que cada um terá um fórum de discussão (utilizando a funcionalidade já disponível no AVA Moodle) para que os alunos possam debater suas opiniões e dúvidas.
- Aulas expositivas, com discussão em classe dos tópicos apresentados e exercícios práticos e/ou escritos.

6. AVALIAÇÃO

Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:

- A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.
- Em caso de falta em dia de avaliação (prova, apresentação de trabalho ou mini-seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação, no prazo de três (3) dias úteis.
- O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre, realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.
- A nota final será calculada a partir da média simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

Avaliações:

- Serão realizados diversos exercícios durante o semestre (E1).
- Será realizada uma atividade (A1).
- Será realizado um trabalho final (T1).
- A média final (MF) será calculada conforme a seguinte fórmula:

$$MF = (E1 + A1 + T1) / 3$$

Entregas:

- E1: todos os exercícios devem ser entregues via Moodle.
- A1: o endereço do blog/site deverá ser postado no Moodle.
- T1: um trabalho escrito entregue via Moodle e uma apresentação do conteúdo.

7. BIBLIOGRAFIA

7.1 Bibliografia básica

BARTIÉ, Alexandre. Garantia da qualidade de software. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002. xxxiv, 291 p.

BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2 ed. total. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 369p.

CÔRTE, Adelaide Ramos e. Avaliação de softwares para bibliotecas e arquivos: uma visão do cenário nacional. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Polis, 2002. 219p.

PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010. xxvii, 720p.

ROCHA, Ana Regina Cavalcanti da; WEBER, Kival Chaves; MALDONADO, José Carlos. Qualidade de software. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 303p.

ROMANI, Claudia; BORSZCZ, Iraci. Unidades de informação: conceitos e competências. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006. 133p.

7.2 Bibliografia complementar

BILAL, Dania. Automating media centers and small libraries: a microcomputer based approach. 2nd ed. Colorado: Libraries Unlimited, 2002. 194 p.

BLATTMANN, Ursula. Informatização de bibliotecas. Florianópolis: CIN/CED/UFSC, 2010. 71p

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xxvii, 521 p.

COOPER, Michael D. Design of library automation systems: file structures, data structures and tools. New York: J. Willey, 1996. 638 p.

HILLS, Mellanie. Intranet como groupware. São Paulo: Berkeley Brasil, 1997.

KOCHTANEK, Thomas R.; MATTHEWS, Joseph R. Library information systems: from library automation to distributed information access solutions. Colorado: Libraries Unlimited, 2002. 287 p.

MACHADO, Felipe; ABREU, Maurício. Projeto de banco de dados: uma visão prática. 15. ed. São Paulo: Érica, 2008.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. Petrópolis: Vozes, 2006.

NOGUEIRA, Roberto; GARCIA, Julio. Avaliação e seleção de sistemas: um enfoque de tecnologia de informação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. c1987. xv, 169p.

OSBORNE, Larry N.; NAKAMURA, Margareth. Systems analysis for librarians and information professionals. 2nd ed. Colorado: Libraries Unlimited, 2000. 261 p.

PHILLIPS, Joseph. Gerência de projetos de tecnologia da informação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 449 p.

POLLONI, Enrico G. F. Administrando sistemas de informação: estudo de viabilidade. 2. ed. São Paulo: Futura, 2001. 272 p.

ROWLEY, Jennifer. A biblioteca eletrônica. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2002. 399 p.

8. CRONOGRAMA				
#	Data	Tipo	Conteúdo	C.H.
1	13/03	Presencial	Apresentação da disciplina e do plano de ensino.	2
2	20/03	Presencial	Parte 1: As unidades de informação como sistema Exposição Exercícios	2
3	27/03	Presencial	Parte 1: As unidades de informação como sistema Exposição Exercícios	2

4	03/04	Presencial	Parte 2: Elementos de sistemas informatizados para unidades de informação Exposição Exercícios	2
5	10/04	Presencial	Definição das Atividades da Disciplina (A1 e T1) Explicação e Definição da Atividade (A1). Explicação e Definição dos Trabalhos Finais (T1)	2
6	17/04	Presencial	Parte 2: Elementos de sistemas informatizados para unidades de informação Desenvolvimento da Atividade 1 (A1)	2
7	24/04	Presencial	Parte 2: Elementos de sistemas informatizados para unidades de informação Desenvolvimento da Atividade 1 (A1)	2
8	01/05	-	FERIADO - Dia do Trabalhador Parte 2: Elementos de sistemas informatizados para unidades de informação Atividade: Desenvolvimento da Atividade 1 (A1)	2
9	08/05	Presencial	Atividade 1 (A1) Entrega da Atividade (A1) Apresentação da Atividade (A1)	2
10	15/05	Presencial	Parte 3: Funções de sistemas informatizados de unidades de informação Exposição Exercícios	2
11	22/05	-	Parte 4: Planejamento para a informatização de unidades de informação Atividade: Desenvolvimento do Trabalho Final (T1)	2
12	29/05	Presencial	Parte 4: Planejamento para a informatização de unidades de informação Exposição Exercícios	2
13	05/06	Presencial	Parte 5: Escolha das soluções Exposição Exercícios	2
14	12/06	Presencial	Parte 5: Escolha das soluções Exposição Exercícios	2
15	19/06	-	FERIADO - Corpus Christi	2

			Parte 6: Implantação de sistemas informatizados em unidades de informação Atividade: Desenvolvimento do Trabalho Final (T1)	
16	26/06	Presencial	Trabalho Final (T1) Entrega do Trabalho Final (T1) Apresentação do Trabalho Final (T1) - Dia 1	2
17	03/07	Presencial	Trabalho Final (T1) Apresentação do Trabalho Final (T1) - Dia 2	2
18	10/07	Presencial	Recuperação Final.	2
TOTAL				36

NOTAS IMPORTANTES

De acordo com o OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI:

- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

