



PLANO DE ENSINO

| 1. IDENTIFICAÇÃO | | | |
|---|-------|-------------------------------------|--|
| Disciplina: CIN7142 Evolução do Pensamento Filosófico e científico | | | |
| Carga Horária: 36 H/A - 2 créditos | | | |
| Oferta: 1ª fase do Curso de Graduação em Arquivologia | | | |
| Horário: terças-feiras, das 10h10 às 11h50 | | | |
| Local: a definir | | | |
| Prof. Cezar Karpinski - cezcar.karpinski@gmail.com | | | |
| Atendimento extraclasse: Segundas-feiras, das 13h – 17h no Labcon | | | |
| EMENTA | | | |
| Estudo das principais formas históricas do discurso filosófico e científico no Ocidente, desde as primeiras manifestações gregas até a atualidade. | | | |
| 2. OBJETIVOS | | | |
| 2.1 Objetivo Geral | | | |
| Analisar aspectos relevantes do desenvolvimento do discurso filosófico e científico no Ocidente para compreensão e inserção do indivíduo na sociedade.. | | | |
| 2.2 Objetivos Específicos | | | |
| 2.2.1 Compreender as principais ideias filosóficas ao longo da trajetória da Filosofia no Ocidente; | | | |
| 2.2.2 Aprender as principais questões e ideias científicas; | | | |
| 2.2.3 Debater a relação entre o conhecimento filosófico e científico. | | | |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| 3.1 Filosofia | | | |
| 3.1.1 Aspectos gerais e conceituais | | | |
| 3.1.2 Ambiente sociocultural e histórico do surgimento da Filosofia | | | |
| 3.1.3 Principais questões, ideias e formuladores na produção da filosofia Clássica, Medieval, Moderna e Contemporânea | | | |
| 3.2 Ciência | | | |
| 3.2.1 Aspectos gerais e Conceituais | | | |
| 3.2.2 O ambiente sociocultural e histórico da expansão do conhecimento científico a partir do século XV | | | |
| 3.2.3 Esquemas de representação da ciência | | | |
| 3.2.4 Principais questões científicas, ideias e formuladores | | | |
| 4. BIBLIOGRAFIAS | | | |
| 4.1 Bibliografia Básica | | | |
| BACHELARD, Gaston. O novo espírito científico. 3. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000. | | | |
| CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática. 2010. | | | |
| FOUREZ, Gerard. A construção das ciências: introdução à filosofia e a ética das ciências. São Paulo: Ed. UNESP, 1995. | | | |
| 4.2 Bibliografia Complementar | | | |
| ABBAGNANNO, Nicola. Dicionário de filosofia. 4. ed. São Paulo: M. Fontes, 2000. | | | |
| ARENDDT, Hannah. A condição humana. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. | | | |
| CHALMERS, Alan F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 2014. | | | |
| CHRETIEN, Claude. A ciência em ação. Campinas: Papiros, 1994. | | | |
| JAPIASSU, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico. 7. ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1992.. | | | |
| 5. METODOLOGIA | | | |
| Aulas expositivas, debates e reflexões. Todos os textos e materiais necessários para a disciplina serão disponibilizados no Moodle, bem como a entrega de todas as atividades avaliativas. | | | |
| 6. AVALIAÇÃO | | | |
| A avaliação compõe-se da seguinte forma e pesos: | | | |
| Prova: 40% | | | |
| Atividades: 60%. | | | |
| OBSERVAÇÃO: | | | |
| * Frequência: Obrigatório no mínimo em 75% das aulas (resolução 017/Cun de 30/09/97). * No caso de falta no dia programado para a entrega das avaliações, encaminhar justificativa e pedido formal à chefia do Departamento, no prazo de até três dias úteis, conforme a resolução nº 17/CUN/97, de 30/09/97. | | | |
| 7. CRONOGRAMA | | | |
| Aula | Data | Conteúdo | Leitura/Atividade |
| 1. | 11/03 | Avaliação 1 - Por que estamos aqui? | Texto escrito em sala e entregue ao professor. |

| | | | |
|-----|-------|--|--|
| 2. | 18/03 | O que estamos fazendo? | Arendt (2003) |
| 3. | 25/03 | O que é isto, a Filosofia? | Chauí (2010, p.10-17) |
| 4. | 01/04 | Há evolução no pensamento filosófico? – Parte 1 | Compreensão mitológica |
| 5. | 08/04 | Há evolução no pensamento filosófico? – Parte 2 | Compreensão filosófica |
| 6. | 22/04 | Avaliação 2 – Mitologias | https://www.preparaenem.com/historia/mitologia-grega.htm https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/orixas-divindades-das-religoes-afro-brasileiras.htm https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quais-sao-os-principais-deuses-da-mitologia-indigena-brasileira https://www.todamateria.com.br/mitologia-egipcia/ |
| 7. | 29/04 | Atividade em dupla | |
| 8. | 06/05 | Pesquisa e apresentação | |
| 9. | 13/05 | A Filosofia tem história? | Chauí (2010, p.52-58) |
| 10. | 20/05 | O que é conhecimento? | Aula expositiva |
| 11. | 27/05 | Avaliação 3 | Prova dissertativa |
| 12. | 03/06 | O que é ciência? | Chalmers (2014, p.16-21) |
| 13. | 10/06 | Quem define o que é ciência: cientistas?; filósofos? | Japiassu (1992, p.8-20) |
| 14. | 17/06 | Avaliação 4 – Atividade em dupla | Questionário (Bachelard, 2000, p.7-15) |
| 15. | 24/06 | Quantas ciências existem? | Fourez (1995, p.195-206) |
| 16. | 01/07 | O que é Arquivologia? | Aula expositiva |
| 17. | 08/07 | Avaliação 5 – Para onde vamos? | Texto individual, escrito em sala. |
| 18. | 15/07 | Exame | |